

Студијски програм/студијски програми : Просторно планирање			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Теорија планирања</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Ђорђевић П. Дејан</b>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенти овладају основним знањима о коренима, развоју и савременим тенденцијама у теоријској мисли просторног планирања. Посебно ће бити апострофиран критички приступ према преовлађујућим парадигмама теорије планирања данас у погледу примене на теорију и праксу планирања у Србији.			
<b>Исход предмета:</b> Упознавање студената са терминологијом теорије планирања, кључним теоретичарима и њиховим постулатима, као и најважнијим критичарима током два века дуге историје теорије планирања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Домен теорије планирања; Два века теорије планирања; Латитуда планера; Теорија планирања и политичка моћ; Копирање политике: политичка стратегија повратне спреге; Прогресивно планирање; Групни процес и планско управљање развојем; Релативна аутономија планера; Релативна аутономија планирања; Статус и коришћење знања; Планирање као креативна интерпретација; Бављење теоријом планирања у политичком свету; Статус и коришћење етике; Теорија немерљивости; Процес тражења консензуса; Честитост и савесност у планирању; Уметност слушања, сензитивности и моралне визије; Аргументи, моћи и страсти у пракси планирања; Обликовање и критичне методолошке тачке процеса планирања; Планерске технологије и планерске теорије; Планирање и институционални оквир; Процес, фазе, тензије и критичне тачке планирања; Информације за планирање; Вредности планера; Партиципација као процес и интеракција; Модалитети планирања и имплементације; Перспективе (теорије) планирања <i>Практична настава:Вежбе,</i> Израда и презентација семинарског рада са изабраном темом из програма предавања – упознавање са широм литературом, анализа и дијагноза проблема, специфични планерски одговори и инструменти.			
<b>Литература:</b> Ђорђевић Д. (2004): Увод у теорију планирања. Географски факултет, Београд; Forester J. (1988): Planning in the Face of Power. University of California Press; Hillier J., Healey P. (2008): Critical Essays in Planning Theory Volumes 1, 2 and 3. Ashgate; Brooks M. (2002): Planning Theory for Practitioners. APA Planners Press; Allmendinger P., Tewdwr-Jones M. (2001): Planning Futures: New Directions for Planning. <a href="#">Routledge UK</a> .			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања: 2	Вежбе:	Други облици наставе:	Остало:
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе и семинарски рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>0</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0</b>	усмени испит	70
колоквијум-и	<b>0</b>	.....	
семинар-и	<b>30</b>		